**Skagerak Internat**i**onal School**

 MY5/PreDP French

**Unit 3: LES LOISIRS**

4. Analyzing Statistics

1. Read: Middle school and High School Students enjoy a variety of activities.

*(Source: Ipsos Institut, publié : Okapi, Janvier 2015, 500 participants, âge : 12-18)*

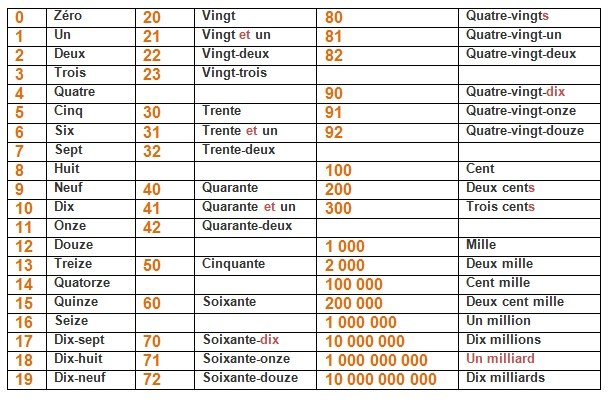
|  |  |
| --- | --- |
| Collège | Lycée |
| Écouter de la musique 90% | Surfer sur Facebook 87% |
| Surfer sur Facebook 85% | Écouter de la musique 75% |
| Pratiquer un sport individuel 76% | Discuter avec des amis 70% |
| Pratiquer un sport collectif 60% | Pratiquer un sport collectif 66% |
| Jeux vidéo 48% | Pratiquer un sport individuel 53% |
| Regarder la télé 24% | Jeux vidéo 34% |
| Discuter avec des amis 17% | Faire les magasins 28% |
| Pratiquer la musique 8% | Écrire de la poésie 7% |
| Pratiquer un art 5% | Aller au cinéma 6% |

Task:

Middle school and High School Students enjoy a variety of activities. Discuss in your blog. Compare. Write your opinion and ask your readers what they think. (OneNote Homework Section. Word limit: 150-200 words)

Useful Vocabulary

Les nombres



Analyzing statistics

|  |  |
| --- | --- |
| 25% | un quart de |
| 33% | un tiers de |
| 50% | la moitié de |
| 45% | moins que la moitié |
| 55% | plus que la moitié |
| 66% | les deux tiers |
| 80% | la majorité de |
| 10% | la minorité de |
| % | pour cent |
| almost / about | environ, presque |
| a percentage | la pourcentage |
| one out of five | un sur cinq |
| both | tous les deux |
| It seems that | Il semble que |
| To begin with | D’abord |
| In addition | En plus |
| On the contrary | Par contre |
| Finally | Pour finir |
| in comparison with | en comparaison avec |
| compare | comparer |
| piechart | un (diagramme) camembert |
| According to | Selon |
| a research | une enquête |
| a table | un tableau |
| This research is about | Cette enquête concerne |
| The participant | Le participant |
| X conduct this survey | X mène cette enquête |
| published | publié |

*Les loisirs des jeunes au collège et au lycée*

*En % des jeunes ayant pratiqué l’activité le week-end précédant l’enquête.*

Source : Ipsos, publié : Okapi, janvier 2015, France

|  |  |
| --- | --- |
| Collège | Lycée |
| Écouter de la musique 89% | Écouter de la musique 90% |
| Voir des amis 76% | Télévision 70% |
| Télévision 60% | Voir des amis 66% |
| Lire des magazines 57% | Lire des magazines 53% |
| Faire du sport 48% | Faire du sport 34% |
| Faire la cuisine et du bricolage 24% | Clubs extra scolaires 24% |
| Lire des BD 8% | Faire la cuisine et du bricolage  10 % |
| Club extra-scolaires 5% | Lire des BD 6% |

Une enquête menée par Ipsos et publié à Okapi en janvier 2015 montre les différences entre les passe-temps favoris des collégiens et les lycéens.

Pour tous les deux catégories des ados, écouter de la musique arrive en tête parmi les loisirs. La majorité des ados aiment aussi regarder la télé et passer du temps en discutant avec des amis. En plus, plus de la moitié des ados au collège et au lycée aiment bien lire des magazines. Mais pas de BD : seulement un faible pourcentage des ados lit des BD.

Il semble qu’il y a aussi des différences entre eux : Presque la moitié des collégiens aiment faire du sport pendant leur temps libre. Par contre, seulement un tiers des lycéens (34%) choisissent les sports. Les collégiens aiment aussi faire la cuisine et du bricolage tandis que seulement une minorité des lycéens choisissent ces loisirs. Presque un quart des lycéens préfèrent participer en club extra-scolaires et lire des livres mais seulement 5% des collégiens semblent aimer la lecture.

Et vous ? Quels sont vos loisirs préférés ?

**Rémi**

Ma passion, c’est le rugby. Il y a trois ans, mon père était dans l’équipe de Lille et toute la famille le regardait jouer chaque semaine dans un club. Mon père est l’entraîneur. Je rêve de jouer un jour dans l’équipe de RC Toulonnais.

**Pamela**

Moi, j’adore les ordinateurs et les jeux électroniques. J’ai tous les derniers jeux et je joue souvent avec mes amis ou je m’amuse seule. Quelquefois, je joue même sur Internet avec une amie en Guadeloupe. Ça, c’est intéressant.

**Julien**

On dit que la danse, c’est seulement pour les filles. Moi aussi, je pensais ça, mais ce n’est pas vrai ! Je fais de la danse moderne deux fois par semaine et, le week-end, il y a quelquefois des concours. C’est fatigant, c’est une vraie activité sportive, c’est amusant – et en plus, on est entouré de filles !

**Karima**

Je m’intéresse à la musique. J’écoute surtout la musique pop, mais j’aime aussi la musique classique de Debussy et Beethoven. Je fais partie d’un groupe – je joue de la guitare électrique et du clavier – et chaque samedi soir, on joue ensemble. A Noël, on a donné un concert de chansons des Beatles. C’était super !

**Frédéric**

Moi, je passe beaucoup de temps devant la télé ou au cinéma. J’aime les feuilletons et j’adore les films ! J’ai une collection de DVD de tous les dessins animés de Disney et je les regarde au moins deux fois par an. Je lis des revues chaque semaine. Je fais du sport aussi : je vais souvent au cinéma à vélo !

**TASK 1: Read the sentences and decide if they are true (T), false (F) or not mentioned (NM).**

1. Rémi joue chaque semaine pour l’équipe de rugby de Lille.

2. Le groupe de Karima joue le samedi soir.

3. Avant, Paméla habitait en Guadeloupe.

4. Frédéric ne s’intéresse pas aux magazines.

5. Julien s’entraîne trois fois par semaine.

6. Julien a des concours de danse tous les week-ends.

**TASK 2: Find the pairs to make the phrases.**

1. je fais souvent des

2. je prends des

3. je regarde mes DVD favoris

4. je fais de la

5. je joue chaque

6. chaque année, je

7. chaque samedi soir,

8. je m’entraîne en

a. participe à un spectacle.

b. semaine dans un club.

c. cinq sports régulièrement.

d. jeux avec des amis.

e. au moins deux fois par an.

f. on joue ensemble.

g. danse deux fois par semaine.

h. photos tous les jours.

**TASK 3: Complete the following sentences with the correct VERB.**

1. J’aime \_\_\_\_\_\_\_\_\_ en ville. A. LIRE

2. J’aime \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la musique. B. ALLER

3. J’aime \_\_\_\_\_\_\_\_\_ du sport. C. REGARDER

4. J’aime \_\_\_\_\_\_\_\_\_ au foot. D. FAIRE

5. J’aime \_\_\_\_\_\_\_\_\_ le journal. E. ÉCOUTER

6. J’aime \_\_\_\_\_\_\_\_\_ la télé. F. JOUER

**TASK 4: Match up the following and translate into English.**

1. J’écoute A. rien

2. Je sors B. au McDo

3. Je fais C. de la musique

4. Je lis D. au volley

5. Je ne fais E. du ski

6. Je reste F. avec mes copains

7. Je mange G. des livres

8. Je joue H. à la maison

**TASK 5: Work out what activity is being written about each time.**

a – les sports

1. Il faut un ballon ovale et 2 équipes de 15 joueurs.

2. Il faut un kimono, une ceinture et un tatami.

3. Il faut 2 joueurs, un court, une raquette et une balle.

4. Il faut 2 joueurs, une table, une raquette et une petite balle.

b – les arts

5. Il faut une scène et des spectateurs.

6. Il faut une scène, de la musique et des spectateurs.

7. Il faut une grande salle, un grand écran et des spectateurs.

8. Il faut du papier, un crayon noir, des crayons des couleurs ou des feutres.