

# DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

## •• LENGUAJE – GRADO 1 ••

- 1** Identifica los sonidos que corresponden a las letras del alfabeto. Por ejemplo:



- 2** Reconoce todas las letras del alfabeto en mayúsculas y minúsculas. Por ejemplo:



- 3** Asocia palabras habladas con palabras escritas sin el apoyo de imágenes. Por ejemplo:



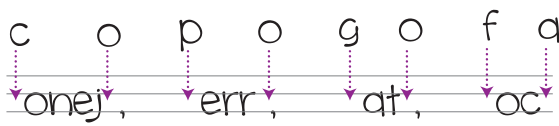
- 4** Identifica letras, palabras y oraciones. Por ejemplo:



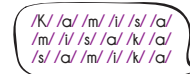
- 5** Pronuncia cada sonido y escribe cada letra de palabras de dos y tres sílabas. Por ejemplo:

Fonemas de "casa" = /k/ /a/ /s/ /a/  
 Fonemas de "perro" = /p/ /e/ /r/ /o/  
 fonemas de "banano" = /b/ /a/ /n/ /a/ /n/ /o/  
 Sílabas de "casa" = ca - sa  
 Sílabas de "perro" = pe - rro  
 Sílabas de "banano" = ba - na - no

- 6** Reconoce sonidos de grafías iniciales y finales de las palabras. Por ejemplo:



- 7** Combina fonemas para formar palabras con y sin sentido. Por ejemplo:



- 8** Describe objetos comunes y eventos usando vocabulario general y específico. Por ejemplo:

La naranja es mi fruta favorita.  
 La naranja es un cítrico.  
 Es de color anaranjado.  
 La naranja es redonda.



- 9** Clasifica palabras en categorías. Por ejemplo:

- Hagamos una lista en orden alfabético de los alimentos que traemos para comer.

Productos de paquete:	Fruta:
1. Galletas	1. Banano
2. Papas	2. Manzana
3. Plátano en tajadas	3. Uva

- 10** Reconoce la dirección en que se presentan las palabras en un texto escrito (Izquierda a Derecha) y de arriba hacia abajo. Por ejemplo:



### Perro

Aquí en El Charco hay muchos perros. El perro tiene cuatro patas, una cola y una nariz fría. Pero todo el cuerpo es tibio. El perro es muy lindo. Le gusta comer carne y cuidar a los niños y la casa. Cuando está pequeño es juguetón. Si ya es grande es más serio.

MEN. (2010). Escuela Nueva.

- 11** Reconoce que las oraciones habladas y escritas están hechas de palabras separadas. Por ejemplo:

Mi tía viene a verme.

Mi tía viene a verme.

# DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

## •• LENGUAJE – GRADO 1 ••

**12** Lee en voz alta y con progresiva fluidez. Por ejemplo:

Hace las pausas de los signos de puntuación, los espacios en blanco entre palabras y los cambios de renglón.



Keiko K. (2012) Edición Especial para el MEN-PNLE. Fragmento Dorotea y Miguel. Colección Semilla MEN

**13** Usa referencias como el título y las ilustraciones para comprender un escrito. Por ejemplo:

### EL CABALLERO Y LA PRINCESA



Dorotea y Miguel son muy buenos amigos... casi todo el tiempo.

Un día leyeron un libro que se llamaba El Caballero y la Princesa.

-Juguemos -dijo Miguel-. Yo seré el caballero y tú, la princesa.

-¡Sí! -exclamó Dorotea.

Keiko K. (2012) Edición Especial para el MEN-PNLE. Fragmento Dorotea y Miguel. Colección Semilla MEN

**14** Organiza los eventos de una historia en la secuencia correcta. Por ejemplo:

### Una pareja de osos

Los sábados en la mañana la pareja de esposos se levanta muy temprano; la señora osa se viste con sus mejores vestidos y sus más lindos pendientes, ella tiene el hábito de encontrarse con sus amigas para ir a patinar. En cambio el señor oso, también muy arreglado, toma su moto y va a la biblioteca a leer poesía.

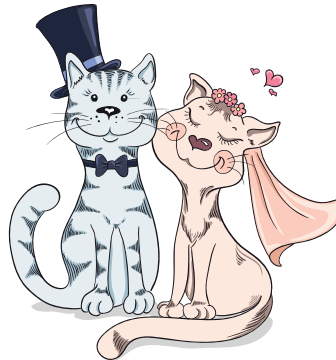
En las noches la pareja de osos vuelve a reunirse para contar las aventuras de su día.



- La osa se pone sus mejores vestidos.
- La osa patina sobre hielo.
- El oso viaja en motocicleta.
- El oso lee poesía.

**15** Reconoce el tema, los personajes y el lugar en el que sucede una historia. Por ejemplo:

### Matrimonio de gatos



Una gata y un gato se casaron un día y hubo una fiesta donde el gato vivía.

Hasta la media noche llegaron invitados, con sombreros azules y vestidos dorados.

Estuvieron presentes en aquella ocasión, vecinos y vecinas de toda la región.

Castro C. 2010 Matrimonio de gatos. En MEN. Escuela Nueva.

Este poema lo escribió Carlos Castro Saavedra

- ¿Quiénes participan en esta historia?
- ¿Por qué había fiesta en la casa del gato?
- ¿Quiénes fueron a la fiesta?
- ¿Cómo iban vestidos los invitados?

**16** Cuenta con sus propias palabras un texto informativo leído por la/el docente. Por ejemplo:



**17** Escribe oraciones simples que inician con mayúscula y terminan en punto final. Por ejemplo:

Me gusta escribir.  
Yo tengo un perro.  
La gata se llama Maca.  
Mis colores están marcados.